

ALLA RICERCA DEL SENSO PERDUTO

Spunti per una nuova narrazione educativa



BOLOGNA 23-24 FEBBRAIO 2024

BIBLIOTECA DI SAN DOMENICO - PIAZZA S. DOMENICO 13

Presentazione

C'è stato un lungo tempo, protrattosi fino all'avvento dell'istruzione di massa, in cui la scuola ha avuto un senso chiaro e condiviso e gli insegnanti godevano di un'alta dignità sociale. Quella scuola "santuario", con studenti rispettosi di una rigorosa disciplina, per quanto tutt'altro che egualitaria, resta – come la "madeleine di Proust" – nel ricordo e nella nostalgia di tanti insegnanti e intellettuali.

All'avvento della scuola di massa non è corrisposto il cambiamento necessario. Non abbiamo compreso che la scuola di massa non è semplicemente la scuola tradizionale in dimensioni amplificate, è una scuola completamente diversa.

E non è certo rievocando l'antico modello che ci si riappropria del senso perduto. Oggi siamo ad un'ulteriore svolta, con lo sviluppo esponenziale dell'Intelligenza Artificiale l'umanità sta vivendo una nuova rivoluzione, senza precedenti.

Gli uomini potranno essere hackerati, l'Intelligenza Artificiale ci conoscerà meglio di noi stessi e potrà manipolarci.

È in questo scenario assolutamente imprevedibile, ma sempre più ravvicinato, che la scuola è chiamata a ridisegnare il senso della sua missione.

Il seminario ha l'ambizione di fornire alcuni spunti per una nuova narrazione educativa.

Le tre sessioni

C'ERA UNA VOLTA L'INSEGNANTE...
 COORDINA GIULIA GUGLIELMINI, PRESIDENTE FONDAZIONE PER LA SCUOLA

Quali profili e competenze sono al centro di un insegnamento capace di fare la differenza oggi e come narrare le storie di insegnanti preparati e innovativi per ispirare e cambiare la percezione di una professione fluttuante nell'incertezza?

STUDENTI, L'INVASIONE DEL "TEMPIO"
 COORDINA DANIELA MARZANA, OSSERVATORIO GIOVANI DELL'ISTITUTO TONIOLO

Che cosa rende l'esperienza della scuola significativa per gli studenti oggi e come rendere accessibile ed entusiasmante l'apprendimento, tenendo conto delle indicazioni delle neuroscienze e sfruttando le opportunità dell'intelligenza artificiale?

DA SOCRATE ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE
 COORDINA CRISTINA GRIECO, PRESIDENTE INDIRE

Quale sapere ha senso oggi e come essenzializzare i curricula, sviluppando quelle conoscenze, abilità, attitudini e valori che consentono agli studenti di affrontare il futuro che è già qui?

Riferimenti utili

Segreteria organizzativa: email: ufficio@adiscuola.it - Pagina web: www.adiscuola.it

1ª SESSIONE – VENERDÌ MATTINA, 23 FEBBRAIO 2024

C'ERA UNA VOLTA L'INSEGNANTE...

- 8:30 Registrazione dei partecipanti
- 8:55 Apertura dei lavori – **Mimma Siniscalco**, Presidente ADI
- 9:00 Saluti dell'autorità
- 9:10 Introduzione alla sessione – **Giulia Guglielmini**, Presidente Fondazione per la Scuola
- 9:20 "Nostra scuola quotidiana" – **Gianluca Argentin**, Docente di Sociologia, Università di Milano Bicocca
- 9:40 Interventi dei partecipanti
- 9:50 Una bussola per insegnare: come orientarsi in un futuro imprevedibile – **Suzanne Dillon**, Presidente del Global Forum on the Future of Education and Skills 2030
- 10:10 Interventi dei partecipanti
- 10:20 Coffee Break
- 10:35 E ora Londra: dal quartiere multietnico del Brent, la vincitrice del Global Teacher Prize 2018! – **Flash di due insegnanti attori**
- 10:45 Cosa possiamo imparare dai "migliori insegnanti del mondo" – **Andria Zafirakou**, Autrice, Vicepresidente e vincitrice del Global Teacher Prize 2018
- 11:15 Interventi dei partecipanti
- 11:25 La narrazione nella vita quotidiana – **Paolo Jedlowski**, Professore emerito di Sociologia dell'Università della Calabria
- 12:00 Interventi dei partecipanti
- 12:10 "Mi ritorna in mente..." – Conduce **Clelia Tollot**, Psicologa esperta di storytelling e scrittura autobiografica
- 12:40 Conclusione della sessione

2ª SESSIONE – VENERDÌ POMERIGGIO, 23 FEBBRAIO 2024

STUDENTI, L'INVASIONE DEL "TEMPIO"

- 14:30 Introduzione alla sessione – **Daniela Marzana**, Docente di Psicologia Sociale, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
- 14:40 Trame di relazioni della Generazione Z – **Elena Marta**, Docente di Psicologia sociale e di comunità, Membro del comitato Scientifico dell'Osservatorio Giovani dell'Istituto Toniolo
- 15:00 Interventi dei partecipanti
- 15:10 **Studenti: pensieri ad alta voce dall'Italia e dal mondo**
- 15:30 Interventi dei partecipanti
- 15:40 Destinazione India, Riverside School – Presentazione di ADI
- 15:50 Every child can – L'esperienza della Riverside School – **Kiran Sethi**, Fondatrice e direttrice della Riverside School in Ahmedabad (Gujarat, India)
- 16:10 Interventi dei partecipanti
- 16:20 Coffee Break
- 16:40 Dalla filosofia il senso dello studio e il germe della felicità – **Ilaria Gaspari**, Filosofa e scrittrice
- 17:00 Interventi dei partecipanti
- 17:10 Chi ha paura della matematica? – **Jo Boaler**, Docente di Didattica della Matematica, Stanford University
- 17:25 ChatGPT e personalizzazione dell'apprendimento – **Wojciech Wator**, Insegnante di matematica alla Embassy International School of Cracovia in Polonia
- 17:45 Interventi dei partecipanti
- 17:55 "One day" – con la partecipazione della Music Academy di Bologna
- 18:10 Conclusione della sessione

3ª SESSIONE – SABATO MATTINA, 24 FEBBRAIO 2024

DA SOCRATE ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

- 8:45 Introduzione alla sessione – **Cristina Grieco**, Presidente di INDIRE
- 8:55 Quale sapere per la scuola del XXI secolo – **Olli-Pekka Heinonen**, già Ministro dell'istruzione della Finlandia e Direttore Generale dell'International Baccalaureat
- 9:15 Interventi dei partecipanti
- 9:25 Le competenze globali in azione: ripensare il nostro agire educativo tenendo conto del mondo – **Veronica Boix Mansilla**, Senior Principal Investigator al Project Zero, Harvard
- 9:45 Interventi dei partecipanti
- 9:55 E ora in Cina ad esplorare alcune caratteristiche di quel sistema scolastico – **Flash di due insegnanti attori**
- 10:05 Comunità professionale e tecnologia "invisibile" al servizio del progetto educativo – **Li Yongzhi**, Presidente dell'Accademia Nazionale Cinese delle Scienze dell'Educazione di Pechino
- 10:25 Interventi dei partecipanti
- 10:35 Coffe break
- 10:50 L'educazione per la piena realizzazione umana al tempo dell'intelligenza artificiale – **Andreas Schleicher**, Direttore di Education and Skills all'OCSE
- 11:10 Interventi dei partecipanti
- 11:20 E ora in Portogallo, dove l'istruzione ha fatto straordinari balzi in avanti – **Flash di due insegnanti attori**
- 11:30 Essenzializzare i curricula: l'esperienza del Portogallo – **João Costa**, Ministro dell'Istruzione del Portogallo
- 11:50 Interventi dei partecipanti
- 12:05 Conclusione del seminario – **Mimma Siniscalco**