

Presentazione

Le ragioni di un titolo

C'è stato un lungo tempo, protrattosi fino all'avvento dell'istruzione di massa, in cui la scuola ha avuto un senso chiaro e condiviso e gli insegnanti godevano di un'alta dignità sociale. Quella scuola "santuario", con studenti rispettosi di una rigorosa disciplina, per quanto tutt'altro che egualitaria, resta – come la "madeleine di Proust" – nel ricordo e nella nostalgia di tanti insegnanti e intellettuali.

All'avvento della scuola di massa non è corrisposto il cambiamento necessario. Non abbiamo compreso che la scuola di massa non è semplicemente la scuola tradizionale in dimensioni amplificate, è una scuola completamente diversa. E non è certo rievocando l'antico modello che ci si riappropria del senso perduto.

Oggi siamo ad un'ulteriore svolta, con lo sviluppo esponenziale dell'Intelligenza Artificiale l'umanità sta vivendo una nuova rivoluzione, senza precedenti. Gli uomini potranno essere hackerati, l'Intelligenza Artificiale ci conoscerà meglio di noi stessi e potrà manipolarci.

È in questo scenario assolutamente imprevedibile, ma sempre più ravvicinato, che la scuola è chiamata a ridisegnare il senso della sua missione. Il seminario ha l'ambizione di fornire alcuni spunti per una nuova narrazione educativa.

Iscrizione al seminario

Si prega di dare cortese conferma della partecipazione compilando il

modulo online su:

bit.ly/adi2024

**Iscrizione obbligatoria,
numero di posti limitato**

ADi

Associazione Docenti
e Dirigenti scolastici Italiani

Sito: www.adiscuola.it

e-mail: ufficio@adiscuola.it

con il contributo di



Fondazione
per la
Scuola

INDIRE ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

OSSERVATORIO
GIOVANI
DELL'ISTITUTO TONIOLO



Invito al seminario



INVITO

Biblioteca di San Domenico
Bologna
Piazza San Domenico, 13
23 e 24 Febbraio 2024



PROGRAMMA

1^ SESSIONE – 23 FEBBRAIO MATTINA C'ERA UNA VOLTA L'INSEGNANTE...

8:30 Registrazione dei partecipanti
8:55 Apertura dei lavori – *Mimma Siniscalco, Presidente ADi*
9:00 Saluti dell'autorità
9:10 Introduzione alla sessione – *Giulia Guglielmini, Presidente Fondazione per la Scuola*
9:20 **“Nostra scuola quotidiana”** – *Gianluca Argentin, docente di Sociologia, Università di Milano Bicocca*
9:40 Interventi dei partecipanti
9:50 **Una bussola per insegnare: come orientarsi in un futuro imprevedibile** – *Suzanne Dillon, Presidente del Global Forum on the Future of Education and Skills 2030*
10:10 Interventi dei partecipanti
10:20 Coffee Break
10:35 E ora Londra: dal quartiere multietnico del Brent, la vincitrice del Global Teacher Prize 2018! – Flash di due insegnanti attori
10:45 **Cosa possiamo imparare dai “migliori insegnanti del mondo”** – *Andria Zafirakou, autrice, vicepresidente e vincitrice del Global Teacher Prize 2018*
11:15 Interventi dei partecipanti
11:25 **La narrazione nella vita quotidiana** – *Paolo Jedlowski, professore emerito di Sociologia dell'Università della Calabria*
12:00 Interventi dei partecipanti
12:10 **“Mi ritorna in mente...”** – *Conduce Clelia Tollot, psicologa esperta di storytelling e scrittura autobiografica*
12:40 Conclusione della sessione

2^ SESSIONE – 23 FEBBRAIO POMERIGGIO STUDENTI, L'INVASIONE DEL “TEMPIO”

14:30 Introduzione alla sessione – *Daniela Marzana, docente di Psicologia Sociale, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano*
14:40 **Trame di relazioni della Generazione Z** – *Elena Marta, docente di Psicologia sociale e di comunità, Membro del comitato Scientifico dell'Osservatorio Giovani dell'Istituto Toniolo*
15:00 Interventi dei partecipanti
15:10 **Studenti: pensieri ad alta voce dall'Italia e dal mondo**
15:30 Interventi dei partecipanti
15:40 Destinazione India, Riverside School – Flash di alcuni ragazzi di Radioimmaginaria
15:50 **Every child can - L'esperienza della Riverside School** – *Kiran Sethi, fondatrice e direttrice della Riverside School in Ahmedabad (Gujarat, India)*
16:10 Interventi dei partecipanti
16:20 Coffee Break
16:40 **Dalla filosofia il senso dello studio e il germe della felicità** – *Ilaria Gaspari, filosofa e scrittrice*
17:00 Interventi dei partecipanti
17:10 **Chi ha paura della matematica?** – *Jo Boaler, docente di Didattica della Matematica, Stanford University*
17:25 **ChatGPT e personalizzazione dell'apprendimento** – *Wojciech Wątor, insegnante di matematica alla Embassy International School di Cracovia in Polonia*
17:45 Interventi dei partecipanti
17:55 **“One day”** – *con la partecipazione della Music Academy di Bologna*
18:10 Conclusione della sessione

3^ SESSIONE – 24 FEBBRAIO MATTINA DA SOCRATE ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

8:45 Introduzione alla sessione – *Cristina Grieco, Presidente di INDIRE*
8:55 **Quale sapere per la scuola del XXI secolo** – *Olli-Pekka Heinonen, Direttore Generale dell'International Baccalaureat*
9:15 Interventi dei partecipanti
9:25 **Le competenze globali in azione** – *Veronica Boix Mansilla, Senior Principal Investigator al Project Zero, Harvard*
9:45 Interventi dei partecipanti
9:55 E ora in Cina ad esplorare alcune caratteristiche di quel sistema scolastico – Flash di due insegnanti attori
10:05 **Comunità professionale e tecnologia “invisibile” al servizio del progetto educativo** – *Li Yongzhi, presidente dell'Accademia Naz. Cinese delle Scienze dell'Educazione di Pechino*
10:25 Interventi dei partecipanti
10:35 Coffe break
10:50 **L'educazione per la piena realizzazione umana al tempo dell'intelligenza artificiale** – *Andreas Schleicher, Direttore di Education and Skills all'OCSE*
11:10 Interventi dei partecipanti
11:20 E ora in Portogallo, dove l'istruzione ha fatto straordinari balzi in avanti – Flash di due insegnanti attori
11:30 **Essenzializzare i curricoli: l'esperienza del Portogallo** – *João Costa, Ministro dell'Istruzione del Portogallo*
11:50 Interventi dei partecipanti
12:05 Conclusione del seminario – *Mimma Siniscalco Presidente ADi*