

L'IMPRENDITORIALITA'

Cronaca di ordinaria vita scolastica



(Inizia con l'Inno Europeo)

A. A me dà sempre emozione l'inno europeo, l'inno alla gioia.

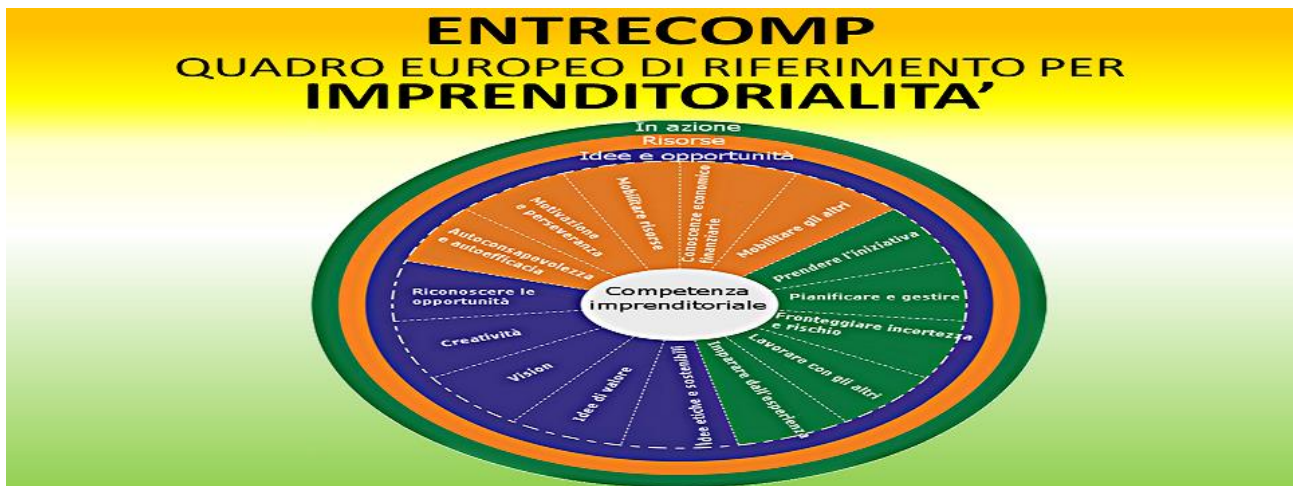
M. Ma sì immergiamoci un po' nell'Europa. È dal 2006 che parliamo di competenze europee, ma quanti ne hanno capito le motivazioni, quanti hanno colto il senso di questo cambiamento di paradigma?



A. Sinceramente pochi, ma a pensarci bene non sono questioni banali

M. Per gli insegnanti è una vera e propria rivoluzione ed è dannoso banalizzare questo processo.

A. Ora il ministero intende lanciare la competenza "imprenditorialità", già presente nelle otto competenze europee del 2006. Sono usciti alcuni documenti applicativi, tra cui il più importante è ENTRECOMP, il quadro di riferimento europeo per l'imprenditorialità



M. Il preside è infoiato con 'sta roba, ma non ha mica capito bene cosa si deve fare. Ti pare che ci debba chiamare alla spicciolata, dicendo di volta in volta quello che gli viene in mente? A proposito hai per caso incrociato la Bettazzoni stamattina?

A. No, o non dirmi che è stata chiamata dal preside un'altra volta.

M. Per l'appunto

A. Oh cielo, e le ha parlato di nuovo di IMPRENDITORIALITÀ!

M. Esatto. Dovevi vederla. Brandiva questo appendiabiti, e me l'ha di fatto sbattuta in testa, urlando....

A. urlando cosaaaaa?



M. Urlando: "Il preside mi ha dato sta croce e mi ha detto, "Ora le spiego un esercizio per sviluppare l'imprenditorialità. Mi ascolti bene." Sì, mi ha detto "Mi ascolti bene". E poi voleva che guardassi nel suo computer una roba che si chiama EntraLearn...".

PIU' DI 65 ATTIVITA' PER APPRENDERE IMPRENDITORIALITA'



EntreLearn
Over 65 entrepreneurial learning activities



A. e poi....

M e poi tenendo alto sto appendiabiti e leggendo nel computer il preside le ha detto: *“Divida gli alunni in gruppi, poi chieda ai gruppi di stare cinque minuti a pensare al maggior numero possibile di diversi utilizzi di questo appendiabiti. In questo esercizio, che sviluppa lo spirito dell’imprenditorialità, la QUANTITÀ è più importante della QUALITÀ!”.*



A. e lei?

M. E lei con l’occhio stravolto mi fa *“Ma ti rendi conto? Io devo insegnare le equazioni a dei dementi che non capiscono niente, e dovrei stare 5 minuti con una croce in mano a sentire quei decerebrati che uso ne farebbero. Te lo dico io che uso ne farei”* e me l’ha sbattuta in mano.



A. E tu?

M. ho cercato di calmarla, le ho detto che è un libretto della Commissione Europea.

A. Ma sei matto? Nominarle la Commissione europea, già era fuori di testa con le competenze del 2006, adesso ci mancava solo il libretto applicativo della competenza imprenditorialità. Ti avrà vomitato addosso di tutto.



M. Di più, anche perché il preside, continuando a leggere EntraLearn, le ha aggiunto che deve tenere a mente un principio fondamentale che stimola la creatività

A. E cioè?

M. Le ha detto: "E poi si ricordi questo principio, legga qua: **"Sbagliare è necessario!"**".

A. OH cielo e lei?

M. Lei: “Necessario sbagliareeeeeeeeeee??? Ma sti beoti non ne azzeccano mai una e io devo anche dirgli che fanno bene a sbagliare, che sbagliare “è necessariaarioooooooooo”. Mi ha sbattuto in mano sta croce e con la bocca che le si storciva è andata via barcollando.



A. Povera Bettazzoni. Ma il preside è sadico, non si rende conto che va in pensione fra pochi anni e che da quarant'anni insegna la matematica con il quadernino degli esercizi che usava lei al liceo. Bettazzoni a parte, abbiamo creato un gruppo per studiare ENTRECOMP, il Quadro di Riferimento Europeo della competenza *imprenditorialità*

M. Interessante, dovrei mettere in piedi un gruppo anch'io nel mio dipartimento. È importante perché lo sanno davvero in pochi che cosa sia *l'imprenditorialità* e come la si applichi nella scuola.



A. Ma oggi abbiamo la fortuna di scoprirlo da chi ha scritto EntreComp e da chi ne sta aiutando l'applicazione

M. Allora cosa aspettiamo....

A.M. Please Mrs Bacigalupo, please Mrs McCallum

