

DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Gözlemci: _____
Gözlenen kişi: _____
Tarih: _____
Cinsiyet: _____
Yaş: _____
Milliyet: _____
Okul: _____
Sınıf: _____

Dersin sonunda sizden öğretim becerimizi ve sonuç olarak ta öğrenmenizi geliştirebilmemiz için bu kısa anketimizi doldurmanızı istiyoruz. Bu dersi değerlendirmeye katkınız oldukça önemli çünkü öğrenciler okullarda verilen derslerin kişisel yararlanıcılarıdır.

DERS HAKKINDAKİ SORULARI DÜRÜSTÇE YANITLAYINIZ.

ANKET İSİMSİZDİR.

Cevabınızı 1 (hiç değil/asla) ile 5 (tamamen/daima) arasında X işareti ile belirtiniz.

Ders

Ders ilginç miydi?	1	2	3	4	5
Ders yararlı mıydı?	1	2	3	4	5
Ders orijinal miydi?	1	2	3	4	5
Ders özenli miydi?	1	2	3	4	5
Yeni bir şey öğrendiniz mi?	1	2	3	4	5
Konular nerede zordu?	1	2	3	4	5
Öğretmen tarafından kullanılan yaklaşım ders konularının daha iyi anlaşılmasına yardımcı oldu mu?	1	2	3	4	5
Ders için amaçlanan tüm hedefleri tam olarak anladınız mı?	1	2	3	4	5
Ders konu ile ilişkinizi geliştirmenize yardımcı oldu mu?	1	2	3	4	5
Bu tecrübenin konu hakkında çalışmaya karşı ilginizi artırdığını düşünür müsünüz?	1	2	3	4	5
Ders alışlagelenden daha mı az zahmetliydi?	1	2	3	4	5

Öğretmen

Öğretmen derse dikkatinizi çekmeyi başardı mı?	1	2	3	4	5
Öğretmen zorlayıcı sorular sordu mu?	1	2	3	4	5
Öğretmen grupları verimli yönetti mi?	1	2	3	4	5
Öğretmen öğrenciler için uygun herhangi bir çalışma malzemesi hazırladı mı?	1	2	3	4	5
Öğretmen olabilecek herhangi bir şüphenizi açıklığa kavuşturmak için istekli miydi?	1	2	3	4	5

Öğretmenin Kişiliği

Dışadönüklük (İçedönüklükten dışadönüklüğe)	1	2	3	4	5
Uzlaşmacılık (Karşıtlıktan uzlaşmacılığa)	1	2	3	4	5
Vicdanlılık (vicdan eksikliği eğiliminden)	1	2	3	4	5
Duygusal kararlılık (sinirliden duygusal kararlıya)	1	2	3	4	5
Tecrübeler Açıklık (Tecrübeler kapalıktan açıklığa)	1	2	3	4	5

Öğretmenin İtibarı

Saygı (düşükten yükseğe)	1	2	3	4	5
Hayranlık (düşükten yükseğe)	1	2	3	4	5
Güven (düşükten yükseğe)	1	2	3	4	5
Duygu (kötüden iyiye)	1	2	3	4	5

Öğretmenin kişilerarası algısı

Samimiyet (Kötüden iyiye)	1	2	3	4	5
Yeterlilik (Kötüden iyiye)	1	2	3	4	5

İlişkiler

Sınıf arkadaşlarımla ilişkiimi geliştirdim	1	2	3	4	5
Sanırım sınıfın önemli bir üyesiydim	1	2	3	4	5
Bir problem ile başbaşa kalmış birine yardım ettiğimde öğretmenim üzüldü	1	2	3	4	5
Sınıftaki neredeyse herkesle iyi geçindim	1	2	3	4	5
Sınıftaki öğrencilerin çoğu birbirine karşı kibar ve nazikti	1	2	3	4	5
Bazı şeyler beni üzdüğünde öğretmenim ile konuşabiliydim	1	2	3	4	5
Öğretmenimiz öğrencilerin düşüncelerini dinledi	1	2	3	4	5
Sınıfın bir üyesi olmaktan dolayı kendimi iyi hissettim	1	2	3	4	5
Sınıftaki diğer öğrencilerle birlikte olmaktan dolayı kendimi rahat hissettim	1	2	3	4	5
Sınıftaki öğrenciler birbirlerine yardım etmeye çalıştıkları zaman öğretmenimiz üzüldü	1	2	3	4	5
Öğretmen bazı öğrencileri diğerlerinden daha dikkatli dinledi	1	2	3	4	5
Öğretmenimiz öğrenciler ile problemleri hakkında konuşmaya istekliydi	1	2	3	4	5
Sınıfta çok önemli bir kişi olmadığımı hissettim	1	2	3	4	5

Sınıf Ortamı

Ders başladığında sınıf arkadaşlarımla susmasını çok bekledim	1	2	3	4	5
Bu sınıfın öğrencileri sınıfta öğrenme için hoş bir atmosferin oluşmasına bağlı kaldılar	1	2	3	4	5
Sınıf arkadaşlarımla dersi kestiği için çok fazla zaman harcadım	1	2	3	4	5
Sınıfta çok kaos ortamı vardı	1	2	3	4	5

Harcadığınız zaman ve gayret için teşekkür ederiz.